

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**(LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI) PENILAIAN DOSEN/GURU**

**PERBANKAN TERHADAP BAHAN AJAR YANG DIKEMBANGKAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI PERBANKAN DAN KEUANGAN MIKRO KELAS XI PERBANKAN BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)***

**DI SMK NEGERI 10 SURABAYA**

Nama : Rochmawati, S.Pd., M.Ak.

Instansi : UNESA

Tanggal : 1 Juni 2020

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**2020**

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI**

**PENDAPAT DAN PENILAIAN DOSEN/GURU PERBANKAN TERHADAP BAHAN AJAR YANG DIKEMBANGKAN**

PETUNJUK:

1. Dimohon dengan hormat kesediaan Bapak/ Ibu untuk menilai bahan ajar cetak yang dikembangkan terlampir meliputi aspek dan kriteria yang tercantum dalam instrumen ini.
2. Dimohon Bapak/ Ibu memberi tanda cek (√) pada skala penilaian yang sesuai. Apabila Bapak/ Ibu menilai kurang sesuai, mohon letak kekurangan tersebut digaris bawahi atau diberikan tanda dengan tinta dan diberikan saran perbaikan agar mudah direvisi.
3. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan saran dan komentar tempat yang telah disediakan.
4. Keterangan skala penilaian:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Sedang

2 = Tidak Baik

1 = Sangat Tidak Baik

Atas kesediaan Bapak/ Ibu saya ucapkan terima kasih.

 Peneliti,

Novandhi Setyawan Putra

 16080304023

**INSTRUMEN PENILAIAN BAHAN AJAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Skor** |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **I.** | **KELAYAKAN ISI** |  |  |  |  |  |
| **A.** | **Dimensi Pengetahuan (KI 3)** |
| **A1** | **Cakupan Materi** |
| 1. | Kesesuaian dan Kelengkapan Materi |  |  |  |  |  |
| 2. | Keluasan Materi sesuai KD KI 3 |  |  |  |  |  |
| 3. | Kedalaman Materi sesuai KD dan KI 3 |  |  |  |  |  |
| **A2** | **Akurasi Isi Materi** |
| 4. | Keakurasian fakta akurat |  |  |  |  |  |
| 5. | Keakurasian konsep/teori akurat |  |  |  |  |  |
| 6. | Keakurasian metode/prosedur akurat |  |  |  |  |  |
| **A3** | **Kemutakhiran Kontekstual** |
| 7. | Ketersesuaian dengan perkembangan ilmu |  |  |  |  |  |
| 8. | Fitur-fitur (contoh-contoh) kekinian |  |  |  |  |  |
| 9.  | Contoh-contoh sesuai dengan konteks nyata |  |  |  |  |  |
| **A4.** | **Ketaaatan Hukum dan Undang-Undang** |
| 10. | Taat pada HAKI |  |  |  |  |  |
| 11. | Tidak ada kandungan Pornografi, SARA, dan Bias |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Dimensi Keterampilan (KI 4)** |
| 12. | Cakupan Keterampilan |  |  |  |  |  |
| 13. | Akurasi Kegiatan Akurat |  |  |  |  |  |
| 14. | Kegiatan sesuai 5M |  |  |  |  |  |
| 15. | Pengaplikasian Keterampilam |  |  |  |  |  |
| **II** | **KELAYAKAN PENYAJIAN** |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Teknik Penyajian** |
| 16. | Penyajian Sistematika bab konsisten |  |  |  |  |  |
| 17. | Penyajian logis |  |  |  |  |  |
| 18. | Penyajian runtut |  |  |  |  |  |
| 19. | Penyajian koheren |  |  |  |  |  |
| 20. | Substansi antar bab/subbab seimbang |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Pendukung Penyajian** |
| 21. | Sesuai antara ilustrasi dan materi |  |  |  |  |  |
| 22. | Memasukkan motivasi belajar |  |  |  |  |  |
| 23. | Setiap bab terdapat contoh soal latihan |  |  |  |  |  |
| 24. | Peta konsep di awal bab dan ringkasan di akhir bab |  |  |  |  |  |
| 25. | Akhir bab terdapat soal latiham |  |  |  |  |  |
| 26. | Terdapat kunci jawaban di akhir buku |  |  |  |  |  |
| 27.  | Relevansi sumber berupa teks, tabel, gambar |  |  |  |  |  |
| 28. | Nomor dan nama tabel, gambar, dan lampiran sesuai |  |  |  |  |  |
| **E.** | **Penyajian Pembelajaran** |
| 29. | Keaktifan peserta didik menjadi titik pusat |  |  |  |  |  |
| 30. | Terjadi komunikasi interaktif |  |  |  |  |  |
| 31. | Scientific approach |  |  |  |  |  |
| 32.  | Penyajian variatif |  |  |  |  |  |
| 33.  | Pembelajaran terpadu |  |  |  |  |  |
| **F.**  | **Kelengkapan Penyajian** |
|  34. | Pendahuluan |  |  |  |  |  |
| 35 | Daftar isi |  |  |  |  |  |
|  36.  | Bagian isi |  |  |  |  |  |
|  37. | Glosarium |  |  |  |  |  |
|  38. | Daftar Pustaka |  |  |  |  |  |

**Komentar umum dan Saran Perbaikan :**

Dapat dilanjutkan ke tahap berikutnya..............................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

.................................................................................................................

 Validator,

(.........Rochmawati..........................)