**Hasil Analisis Tes Diagnostik *Learning Obstacles***

**Kode Soal Analisis Learning Obstacles Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik Awal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Dilihat** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | LO.TD.5 |
| 6.a | Membuat model matematika dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |
| 7. | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |

**Daftar Nama Siswa SMPN 1 Mendo barat yang Mengikuti Tes Diagnostik LO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Keterangan** | **Kode Siswa** |
| **Kelas IX A** | | | |
| 1. | Ananda Janatul firda | Mengikuti tes | 01 |
| 2. | Andika Armansyah | Mengikuti tes | 02 |
| 3. | Anjelita Septa Olgami | Mengikuti tes | 03 |
| 4. | Artika Amelia | Mengikuti tes | 04 |
| 5. | Bintang Lestari | Mengikuti tes | 05 |
| 6. | Filsa Kharomah Azhara | Mengikuti tes | 06 |
| 7. | Habib Lailatul Qodhar | Mengikuti tes | 07 |
| 8. | Hasanatul Huzaimi | Mengikuti tes | 08 |
| 9. | Indah | Mengikuti tes | 09 |
| 10. | Jihan Fajri Enda | Mengikuti tes | 10 |
| 11. | Julia Annisa | Mengikuti tes | 11 |
| 12. | Liza Novianti | Mengikuti tes | 12 |
| 13. | Maulana | Mengikuti tes | 13 |
| 14. | Maulana Muludan | Mengikuti tes | 14 |
| 15. | Nadila Lailatul Ahza | Mengikuti tes | 15 |
| 16. | Nazifatul Khaziri | Mengikuti tes | 16 |
| 17. | Novi Lestari | Mengikuti tes | 17 |
| 18. | Nur Aisyah | Mengikuti tes | 18 |
| 19. | Nur Annisa | Mengikuti tes | 19 |
| 20. | Rosalia | Mengikuti tes | 20 |
| 21. | Sherly | Mengikuti tes | 21 |
| 22. | Sisi Frizilia Putri | Mengikuti tes | 22 |
| 23. | Siti Syaroh | Mengikuti tes | 23 |
| 24. | Witari | Mengikuti tes | 24 |
| 25. | Yuda Pratama | Mengikuti tes | 25 |
| 26. | Yuni Apriya | Mengikuti tes | 26 |
| 27. | Zahro Safitri | Mengikuti tes | 27 |
| 28. | Zahrotul Wulandari | Mengikuti tes | 28 |
| **Kelas IX E** | | | |
| 29. | Adriansyah Akbar | Mengikuti tes | 29 |
| 30 | Almazona | Mengikuti tes | 30 |
| 31. | Arli Dopi Pramudia | Mengikuti tes | 31 |
| 32. | Artika Juniari | Mengikuti tes | 32 |
| 33. | As’ad Humam | Mengikuti tes | 33 |
| 34. | Dendra Saputra | Mengikuti tes | 34 |
| 35. | Devi Artika | Mengikuti tes | 35 |
| 36. | Habi Maulana | Mengikuti tes | 36 |
| 37. | Heri Gustian | Mengikuti tes | 37 |
| 38. | Herlina Hesti Saputri | Mengikuti tes | 38 |
| 39. | Ilham Zuhri El Zaman | Mengikuti tes | 39 |
| 40. | Lailatul Arofah | Mengikuti tes | 40 |
| 41. | Lisda Saputri | Mengikuti tes | 41 |
| 42. | M. Septian Wirantama | Mengikuti tes | 42 |
| 43. | Muhammad Alqolbi | Mengikuti tes | 43 |
| 44. | Nana Hajatulistiqomah | Mengikuti tes | 44 |
| 45. | Nazea Amelia | Mengikuti tes | 45 |
| 46. | Nelli Alika | Mengikuti tes | 46 |
| 47. | Radja Rizki Anugrah Ilahi | Mengikuti tes | 47 |
| 48. | Rafi Farelgi, NG | Mengikuti tes | 48 |
| 49. | Rezfa | Mengikuti tes | 49 |
| 50. | Rifaldi | Mengikuti tes | 50 |
| 51. | Septia Ramadhani | Mengikuti tes | 51 |
| 52. | Sri Amanda | Mengikuti tes | 52 |
| 53. | Wahyudi | Mengikuti tes | 53 |
| 54. | Zeska Zefira | Mengikuti tes | 54 |
| 55. | Zheva Adelia | Mengikuti tes | 55 |

**Daftar Nama Siswa SMAN 1 Mendo Barat yang Mengikuti Tes Diagnostik LO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama** | **Keterangan** | **Kode Siswa** |
| **Kelas XI MIPA 2** | | | |
| 1. | Amanda Medika | Mengikuti Tes | 01 |
| 2. | Budi | Mengikuti Tes | 02 |
| 3. | Cahya Annisa Agustin | Mengikuti Tes | 03 |
| 4. | Delisa Anggraini | Mengikuti Tes | 04 |
| 5. | Delka Anisa Dinanti | Mengikuti Tes | 05 |
| 6. | Devi Andriyani | Mengikuti Tes | 06 |
| 7. | Erika Nailah Mardiah | Mengikuti Tes | 07 |
| 8. | Farhan Wahyudi | Mengikuti Tes | 08 |
| 9. | Fitriani | Mengikuti Tes | 09 |
| 10. | Jiro | Mengikuti Tes | 10 |
| 11. | Juwita Remalisti | Mengikuti Tes | 11 |
| 12. | Melda Eryani | Mengikuti Tes | 12 |
| 13. | Melisa Indah Lesmana | Mengikuti Tes | 13 |
| 14. | Merry J. H. | Mengikuti Tes | 14 |
| 15. | Muhammad Agil Munawar | Mengikuti Tes | 15 |
| 16. | Neneng Ayu | Mengikuti Tes | 16 |
| 17. | Nur Kholisoh | Mengikuti Tes | 17 |
| 18. | Pipin Palinda | Mengikuti Tes | 18 |
| 19. | Putri Latifa | Mengikuti Tes | 19 |
| 20. | Redi Ardiansyah | Mengikuti Tes | 20 |
| 21. | Regi Candra Tama | Mengikuti Tes | 21 |
| 22. | Rika Aulia | Mengikuti Tes | 22 |
| 23. | Rini Mauliya | Mengikuti Tes | 23 |
| 24. | Sa’adatul Hasanah | Mengikuti Tes | 24 |
| 25. | Salsabilah | Mengikuti Tes | 25 |
| 26. | Suhendi | Mengikuti Tes | 26 |
| 27. | Syifa Nandini Girfita | Mengikuti Tes | 27 |
| 28. | Wahyu Arif Mahfudin | Mengikuti Tes | 28 |
| 29. | Winda Mauleni | Mengikuti Tes | 29 |
| 30. | Zaitun Khodijah | Mengikuti Tes | 30 |

**Analisis *Learning Obstacles* Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik Siswa SMPN 1 Mendo Barat**

**Kode Siswa : 01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 06**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 07**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 08**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 09**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2. |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b. |

**Kode Siswa : 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD4.1 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 27**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 28**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD5.2 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 32**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 33**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 35**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 36**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 37**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |

**Kode Siswa : 38**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 39**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi tidak mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 41**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 42**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 43**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 44**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 45**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 46**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD6.b.1 |

**Kode Siswa : 47**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |

**Kode Siswa : 48**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 49**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 50**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 51**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 52**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |

**Kode Siswa : 53**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 54**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 55**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak memahami konsep operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak memahami konsep menentukan nilai variabel dalam persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat memahami konsep sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Analisis *Learning Obstacles* Berdasarkan Hasil Tes Diagnostik Siswa Kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Mendo Barat**

**Kode Siswa : 01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 06**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 07**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 08**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 09**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa tidak dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |

**Kode Siswa : 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa tidak dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswam dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak menjawab pertanyaan | LO.TD.7 |

**Kode Siswa : 21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 27**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 28**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |

**Kode Siswa : 30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Aspek yang Dilihat** | **Analisis Hasil Jawaban Siswa** | **Kode LO** |
| 1. | Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar | Siswa memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar, tetapi kurang teliti dalam menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | LO.TD.1 |
| 2. | Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | Siswa tidak mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar | LO.TD.2 |
| 3. | Menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | Siswa tidak mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linier satu variabel | LO.TD.3 |
| 4. | Menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | Siswa dapat menentukan nilai variabel dari persamaan linier dua variabel | LO.TD.4 |
| 5. | Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV | Siswa dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier dua variabel | LO.TD.5 |
| 6.a | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa tidak dapat membuat model matematika dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan SPLDV | LO.TD.6.a |
| 6.b | Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV | Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV, tetapi cara pengerjaannya tidak menggunakan konsep SPLDV | LO.TD.6.b |